

Bericht über die Sensitivitätsanalyse von Umwelt und Klima



2021-1-DE04-KA220-YOU-000029209

Dokument erstellt von:
Lucia Carla Matei,
Bianca Mihaela Hirina
Diana Maria Iovan

Asociația Share Education. Împărtășim Educație
Arad, Romania

Der Inhalt des Analyseberichts

I. Einführung in das Thema	3
1. Ermittlung der Anzahl der bestehenden Unternehmen / NGOs / öffentlichen Einrichtungen / Jugendgruppen / Schulen	3
1.1 Verbände / NGOs / Jugendgruppen	3
1.1.A Auswahl an Verbänden nach ihrem Tätigkeitsbereich	4
1.1.B Anzahl der Verbände in Ihrer Stadt	4
1.2 Schulen	4
1.2.A Schulen in Ihrem Land, Sekundarschulen (öffentlich)	4
1.2.B Schulen in Ihrer Stadt	5
2. Bestimmung der Jugendaltersgruppen der Einrichtungen	5
3. Die Anzahl der Einrichtungen mit Umwelt-Klima-Studien	5
4. Welcher Prozentsatz der jungen Menschen in den Einrichtungen kann mit dem Projekt erreicht werden?	5
5. Wie viele junge Menschen können in grünen Jugendzentren ausgebildet werden?	6
6. Wie viele NGOs / öffentliche / Jugendgruppen / Schulen können in grünen Jugendzentren Seminare durchführen?	6
7. Anzahl der Universitäten / Unternehmen und jungen Menschen, die in einem grünen Jugendzentrum zusammenkommen können, um eine grüne Beschäftigung zu finden	6
II. Spezifizierung der Elemente, die im Rahmen dieses Themas zu lernen sind, einschließlich Lernaufgaben	6
8. Wirkungsbereiche des Umwelt- und Klimabewusstseins	6
9. Analyse der Zugangswege zur Finanzierung von grünen Unternehmen	6
III. Bewährte Praktiken, die wir in unserer Einrichtung, in unserer Stadt oder in unserem Land oder auch in den Ländern der Partner haben	7
10. Kultur des grünen Unternehmertums in der Region	7
IV. Links zu Videos und weiterführenden Literaturquellen für den Inhalt des Moduls	7
V. Die Bedeutung des Moduls für die Jugendbildung	9
VI. Zusammenfassung	9
Literaturverzeichnis	10

Vorwort

Umwelt und Klimawandel stehen in direktem Zusammenhang mit der Lebensqualität der Menschen, wie in der langfristigen EU-Strategie 2030 und in der ERASMUS-Strategie 2021-27 dargelegt. Die Nachhaltigkeit des Klimas ist wichtig, um sicherzustellen, dass künftige Generationen die natürlichen Ressourcen nutzen und davon profitieren können. Alle Länder sollten den fünf Sektoren, die auf einer grünen und erneuerbaren Wirtschaft im Bereich der Umweltbildung basieren, besondere Aufmerksamkeit schenken.

Diese sind: Erneuerbare Energien, nachhaltiger Verkehr, umweltfreundliches Bauen, nachhaltiger Tourismus, Energieeffizienz und -management, usw. Es ist für die EU und die Welt äußerst wichtig, Generationen von Unternehmern heranzuziehen, die in diesen Sektoren grün denken.

Die 2030-Strategie der EU ist ein verbindliches Regelwerk, das sicherstellen soll, dass die EU ihre Klima- und Energieziele erreicht. Die Fortschritte der EU auf dem Weg zu einer kohlenstoffarmen Wirtschaft und die Erfüllung der Verpflichtungen im Rahmen des Pariser Abkommens werden ein grünes Wachstum sicherstellen und grün denkende Generationen hervorbringen.

Unser Ziel ist es, gemeinsam mit unseren Partnern, die an dem Projekt beteiligt sind, grün denkende Generationen in unseren Ländern und Regionen heranzuziehen und ein Bewusstsein für Klima- und Umweltfragen zu schaffen. Nach den Ergebnissen der Umfrage zu Umweltproblemen, die wir in unseren Regionen durchgeführt haben, ist das wichtigste Umwelt- und Klimaproblem die mangelnde Sensibilität der neuen Generation und ihr Mangel an Wissen und Visionen über grünes Unternehmertum. Um diese Situation zu lösen, sollten zunächst einige Daten erhoben werden. Diese Daten sind wichtig, um die Richtung zu bestimmen, in der wir unsere Studien und Forschungen zu diesem Thema fortsetzen sollten. Diese Daten können nur durch eine Situationsanalyse gewonnen werden. Die Bemühungen, Umweltproblemen vorzubeugen, bevor sie auftreten, können nur durch die Erziehung von Generationen mit Umweltkompetenz und grünem Denken erreicht werden.

Umwelterziehung ist ein systematischer und lebenslanger Prozess für alle Institutionen. Dieser Prozess ist sehr wichtig für ein lebenswertes Europa. Dank der zu erstellenden Situationsanalyse werden wir ein regionales (mit Partnerländern) europäisches Situationsdokument entwickeln, das die Situation unseres Projekts in der EU beschreibt. Jeder Partner wird das Thema anhand der folgenden Rubriken diskutieren und einen Bericht erstellen. Die zuständige prEU^{ne}c GmbH wird die Situationsberichte der anderen Partner zusammenfassen und ein gemeinsames und allgemeines Dokument erstellen.

Mit dieser Studie werden wir das Umwelt- und Klimabewusstsein und die Nachhaltigkeit in unseren Regionen und Ländern durchleuchten. Einige der Arbeiten, die wir vor dem Projekt durchgeführt haben, werden mit der Situationsanalyse weiterentwickelt. Indem wir sicherstellen, dass alle Partner dies tun, können sich unsere Projektpartner auf die wichtigsten und notwendigsten Themen konzentrieren. Innovationselemente, andererseits. Bei der Arbeit, die wir leisten werden, geht es nicht nur um Umwelt- und Klimabewusstsein, sondern auch um die Beschäftigungsbereiche grünes Unternehmertum, Nutzung grüner Energie, Umweltbildung usw.

I. Einführung in das Thema

1. Ermittlung der Anzahl der bestehenden Unternehmen / NGOs / öffentlichen Einrichtungen / Jugendgruppen / Schulen

1.1 Verbände / NGOs / Jugendgruppen

- Europäische Umweltagentur
- Nationale Agentur für Umweltschutz

- Verwaltung des Umweltfonds
- Der Umweltwächter (The Enviromental Guard)

1.1.A Auswahl an Verbänden nach ihrem Tätigkeitsbereich

- Europäische Umweltagentur
- versorgt Entscheidungsträger und die Öffentlichkeit mit genauen und unabhängigen Informationen über die Umwelt.
- Nationale Agentur für Umweltschutz
- hat als Hauptziel, der Bevölkerung eine gesunde Umwelt in Harmonie mit der wirtschaftlichen Entwicklung und dem sozialen Fortschritt Rumäniens zu gewährleisten.
- Die Verwaltung des Umweltfonds
- bietet finanzielle Unterstützung für die Umsetzung von Projekten und Programmen zum Umweltschutz
- Der Umweltwächter (The Enviromental Guard)
- kontrolliert die Aktivitäten, die sich auf die Umwelt auswirken, und wendet die von der Gesetzgebung im Bereich des Umweltschutzes vorgesehenen Sanktionen bei Verstößen an
- prüft Meldungen über Verstöße gegen die geltende Gesetzgebung im Bereich des Umweltschutzes
- arbeitet mit anderen Behörden und internationalen Umweltorganisationen zusammen und beteiligt sich an Projekten und Programmen, die im Bereich des Umweltschutzes durchgeführt werden

1.1.B Anzahl der Verbände in Ihrer Stadt

- Romsilva - Nationale Forstverwaltung
- Verband Codrenii Vășoaia
- Verband Condor Club Arad
- Verband für Tourismus und Naturschutz
- Verband Breath green, Romanian!
- Das regionale ökologische Zentrum Arad
- Ökologische Organisation Ecomond

1.2 Schulen

1.2.A Schulen in Ihrem Land, Sekundarschulen (öffentlich)

- Technologische Hochschule für Bauwesen und Umweltschutz, Arad
- Technologische Hochschule für Forstwirtschaft und Landwirtschaft, Timișoara
- Technische Hochschule Mihai Viteazul, Oradea
- Technologisches Gymnasium Grigore Moisil, Deva
- Technische Hochschule Ana Aslan, Cluj-Napoca

- Technische Hochschule Remus Răduleț, Brașov
- Technologisches Gymnasium Pontica, Constanța
- Technologisches Gymnasium Petru Poni, Iași
- Technologisches Gymnasium Constantin Brâncuși, București

1.2.B Schulen in Ihrer Stadt

- Technische Hochschule für Bauwesen und Umweltschutz, Arad
- Aurel Vlaicu Universität, Fakultät für Lebensmitteltechnik, Tourismus und Umweltschutz, Arad

2. Bestimmung der Jugendaltersgruppen der Einrichtungen

Die Zahl der Schulen im Kreis Arad, Rumänien, beträgt mehr als 460. Davon sind 45 weiterführende Schulen, Hochschulen oder nachschulische Bildungseinrichtungen. Die jugendlichen Nutzer (Schüler in diesen Bildungseinrichtungen) sind zwischen 14 und 20 Jahre alt.

An den beiden großen Universitäten der Stadt Arad studieren insgesamt Tausende von Studenten aus dem Kreis Arad und dem westlichen Teil Rumäniens, wobei die Zahl der internationalen Studenten in einigen Fakultäten besonders hoch ist. Ihr Alter liegt zwischen 18 und 23 Jahren und geht auf die 30 zu, was als "Jugendgruppe" im Sinne des Erasmus+ Programms der Europäischen Union angesehen wird.

3. Die Anzahl der Einrichtungen mit Umwelt-Klima-Studien

Der Naturpark Lunca Mureșului ist ein geschütztes Gebiet am Rande der Stadt Arad. Die gleichnamige Organisation ist für Bildungsaktivitäten und die Erhaltung des Ökosystems zuständig. Die Bewohner des Gebiets von Arad können von den organisierten Workshops und verschiedenen Bildungsprojekten profitieren, die dort durchgeführt werden. Der Naturpark ist für Freizeit Zwecke für alle Besucher kostenlos zugänglich.



In der Region Arad gibt es mehrere Organisationen, Stiftungen und staatliche Einrichtungen, die für die Verwaltung der Ressourcen und die Sicherstellung der Nachhaltigkeit zuständig sind. Von dieser langen Liste erstellen die öffentlich finanzierten Organisationen Jahres- und Monatsberichte oder Studien zu Umweltfragen.

4. Welcher Prozentsatz der jungen Menschen in den Einrichtungen kann mit dem Projekt erreicht werden?

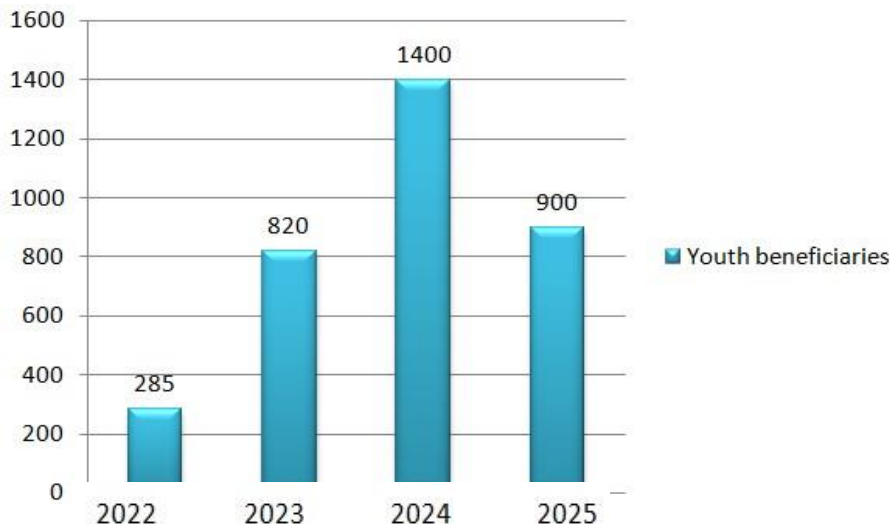
Mit den Projektaktivitäten kann eine sehr große Zahl von Jugendlichen erreicht werden. Bis zur Erstellung des vorliegenden Berichts haben über 600 junge Menschen von den Workshops des Verbands Share Education profitiert, die sich mit grünem Denken und der Förderung nachhaltiger Verhaltensweisen befassten. Im Allgemeinen sind Schulen und Organisationen sehr offen für externe Kooperationen mit Organisationen, die Schulungen/Workshops und Bildungsangebote anbieten. Allein bei diesem Projekt gehen wir davon aus, dass in den zwei Jahren der Durchführung über 2000 junge Menschen von den Projektergebnissen profitiert haben.



The project is co-financed by the Erasmus+ Programme of the European Union. The project's content reflects the views of the authors and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

5. Wie viele junge Menschen können in grünen Jugendzentren ausgebildet werden?

Unter Verwendung früherer Daten aus den Berichten der Verbände und Schätzungen aus den Managementplänen könnte sich die Gesamtzahl der bis Ende 2024 erreichten jungen Menschen aufgrund der Projektaktivitäten und der strategischen Ziele der Organisation für die kommenden Jahre auf 1400 erhöhen.



6. Wie viele NGOs / öffentliche / Jugendgruppen / Schulen können in grünen Jugendzentren Seminare durchführen?

Mindestens 3 verschiedene Organisationen können an den Aktivitäten des Grünen Jugendzentrums teilnehmen und Seminare und Fachwissen vermitteln.

7. Anzahl der Universitäten / Unternehmen und jungen Menschen, die in einem grünen Jugendzentrum zusammenkommen können, um eine grüne Beschäftigung zu finden

Die 2 Universitäten in Arad werden sich an den Projektaktivitäten beteiligen und einen Mehrwert für die grünen Jugendzentren schaffen.

II. Spezifizierung der Elemente, die im Rahmen dieses Themas zu lernen sind, einschließlich Lernaufgaben

8. Wirkungsbereiche des Umwelt- und Klimabewusstseins

Ceala Besucherzentrum - Lunca Mureşului Naturpark

9. Analyse der Zugangswege zur Finanzierung von grünen Unternehmen

- Der Verband Green Power Investment SRL Arad bietet Komplettlösungen für Investitionen in erneuerbare Energien
- Die Verwaltung des Umweltfonds bietet finanzielle Unterstützung für die Umsetzung von Projekten und Programmen zum Umweltschutz
Das Programm Black Sea ClimAccelerator bietet Unterstützung für Start-ups aus Rumänien und Bulgarien, die sich auf Lösungen zur Bekämpfung des Klimawandels konzentrieren. Im Bericht "Green Startup Ecosystem" wurden 150 grüne Startups in Rumänien und 115 Schlüsselakteure, die sie unterstützen, identifiziert

III. Bewährte Praktiken, die wir in unserer Einrichtung, in unserer Stadt oder in unserem Land oder auch in den Ländern der Partner haben

Einige wichtige Projekte und Beispiele für bewährte Verfahren werden oder wurden auf nationaler und regionaler Ebene durchgeführt:

- *Managementul conservativ al siturilor de importanță comunitară "Insulele stepice Șura Mică Slimnic", "Movilele de la Păucea" și "Mlaca Tătarilor"*
Deutsch: Erhaltungsmanagement für die Gebiete von gemeinschaftlicher Bedeutung "Steppeninseln Mică-Slimnic", "Hügel von Păucea" und "Mlaca Tătarilor"
- *Proiect Norvegia "Parteneriatul pentru un mediu curat, reducerea deșeurilor și dezvoltare durabilă în Regiunea 7 Centru"*
Deutsch: Norwegisches Projekt "Partnerschaft für eine saubere Umwelt, Abfallverringerung und nachhaltige Entwicklung in der Region 7"
- Projekt BioREGIO Carpathians
- *Proiect LIFE+ "Conservarea acvilei țipătoare mici în România"*
Deutsch: Projekt LIFE "Erhaltung des Schreiadlers in Rumänien"
- *Proiectul CLEVER Cities-"Proiectarea participativă a soluțiilor ecologice ajustate la nivel local pentru regenerarea cu valoare adăugată, integrată din punct de vedere social în Orașe" finanțat prin Programul Orizont 2020*
Deutsch: CLEVER Cities Projekt - "Partizipatives Design von lokal angepassten grünen Lösungen für eine wertschöpfende, sozial integrierte Regeneration in Städten", finanziert durch das Programm Horizont 2020
- *CAMARO-D-"Cooperare pentru practici avansate de management a impactului utilizării terenurilor asupra regimului apei în bazinul hidrografic al Dunării"*
Deutsch: CAMARO-D- "Zusammenarbeit bei fortschrittlichen Bewirtschaftungsmethoden für die Auswirkungen der Landnutzung auf den Wasserhaushalt im Einzugsgebiet der Donau"
- Projekt WOLFLIFE-LIFE13NAT/RO/000205
Ziel von WOLFLIFE ist es, die besten Praktiken zur Erhaltung von Wölfen (*Canis lupus*) in freier Wildbahn umzusetzen, eine gesunde und lebensfähige Wolfspopulation in den Ostkarpaten zu erhalten, aber auch eine bessere Koexistenz von Wolf und Mensch zu fördern.

10. Kultur des grünen Unternehmertums in der Region

- Vitas unterstützt Bildung - Schule für grünes Unternehmertum - regionales Projekt für junge Studenten (2019)
- Die Westliche Universität "Vasile Goldiș" (UVVG) Arad organisierte ein Webinar zum Thema "Innovatives Unternehmertum in der grünen Wirtschaft" (2021)
- Die Westliche Universität "Vasile Goldiș" (UVVG) Arad organisierte das Webinar: "Die grüne Wirtschaft. Technologische Veränderungen vs. Verhaltensänderungen (2022)

IV. Links zu Videos und weiterführenden Literaturquellen für den Inhalt des Moduls

The project is co-financed by the Erasmus+ Programme of the European Union. The project's content reflects the views of the authors and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

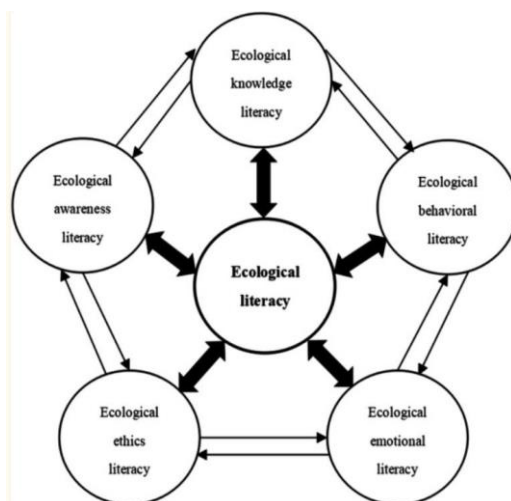


Da sich die Prioritäten der weltweit führenden Organisationen und Regierungen in allen Bereichen hin zu einem umweltfreundlicheren Ansatz verschieben, der mit finanziellen Investitionen und Zuweisungen einhergeht, können die Ressourcen für grünes Denken und Umwelterziehung online gefunden oder von Pädagogen und Ausbildern entsprechend dem Bildungsbedarf der Gruppen erstellt werden. Nachfolgend ist eine Reihe von Informationsquellen aufgeführt, die von den Verantwortlichen und Ausbildern genutzt werden können.

- Erforschung des grünen Bauens und der Zukunft des Bauwesens - eine interessante und innovative Perspektive, wie wir die Zukunft des Wohnungsbaus und der Bauindustrie sehen.
<https://www.youtube.com/watch?v=wmoy27EZ8y0>
- Greenuary – ein kreativer Weg, um Schüler und Jugendliche zu kleinen Verhaltensänderungen im Sinne der Nachhaltigkeit zu bewegen
[https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file2858/Greenuary%20\(5\).pdf](https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file2858/Greenuary%20(5).pdf)
- " Grün denken: Bildung und Klimawandel", ein Bericht über Bildung und Umwelterziehung von der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung
<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/2a9a1cdd-en.pdf?expires=1692140691&id=id&accname=guest&checksum=9338D2E76C9A7C633EC5B969885AE6A6>
- Wie kann Ihre Schule nachhaltiger und umweltfreundlicher werden?
<https://circularcomputing.com/news/10-ways-make-school-sustainable/>

V. Die Bedeutung des Moduls für die Jugendbildung

Ökologische Kompetenz bezieht sich auf den Erwerb und die Verbreitung von ökologischem Wissen, die Stärkung des Bewusstseins für den Schutz der Umwelt und schließlich die nachhaltige Entwicklung von ökologischem Verhalten, um ein höheres Niveau an ökologischer Kompetenz zu erreichen. Mit anderen Worten: Die fünf Dimensionen der ökologischen Kompetenz bilden ein einheitliches Ganzes, und jede von ihnen ist theoretisch fast gleich wichtig.¹



VI. Zusammenfassung

In den EU- und OECD-Ländern ist sich die große Mehrheit der 15-jährigen Schüler (fast 80 %) des Klimawandels und der globalen Erwärmung bewusst. Das Umweltbewusstsein der Schüler ist jedoch je nach Thema sehr unterschiedlich. Ihr umweltfreundliches Verhalten unterscheidet sich auch stark nach der Art des Engagements: Etwa 6 von 10 Schülern geben an, aus Umweltschutzgründen Energie zu sparen, während weniger als 2 von 5 Schülern angeben, an kollektiven Aktivitäten zur Förderung des Umweltschutzes teilzunehmen.

Wenn wir eine nachhaltige Entwicklung und eine umweltfreundlichere Wirtschaft anstreben, ist die Erziehung zum Umweltbewusstsein von größter Bedeutung. Mehr noch, es ist keine Frage des "Wunsches", sondern eine Frage der Notwendigkeit, um die natürlichen Ressourcen zu erhalten und die Lebensqualität zu bewahren.

¹ Bewertung der ökologischen Kompetenz und ihrer Anwendung auf der Grundlage der Sprachökologie: eine Fallstudie in Guiyang City, China <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8547900/>

Literaturverzeichnis

<https://luncamuresului.ro/>

OECD (2021), "Think green: Education and climate change", Trends in der Bildung

Wie können die Bildungssysteme den grünen Übergang fördern?

<https://oecdeditoday.com/education-green-transition-skills/>

Changchen Ha, Huang, G., Zhang, J., Dong S, Bewertung der ökologischen Kompetenz und ihrer Anwendung auf der Grundlage der linguistischen Ökologie: eine Fallstudie der Stadt Guiyang, China

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8547900/>